


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уфимского филиала
Финуниверситета


(подпись) Р.М. Сафуанов
« 30 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»
(наименование дисциплины)

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование)

Уфа – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчики:

Иванова О.Ф., к.и.н., преподаватель высшей квалификационной категории

Репензенты:

Пустовалова Э.У., преподаватель ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники;

Самарина В.Б., преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарных дисциплин

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

О.С. Афанасьева
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Русский язык и культура речи»
для специальности 09.02.07 «Информационные
системы и программирование»,
разработанную преподавателем
Уфимского филиала Финуниверситета Ивановой О.Ф.

Программа, представленная на рецензирование, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности и соответствует требованиям, обязательным при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа содержит паспорт программы, в котором формулируются: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи данной учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины по формированию у обучающихся компетенций, позволяющих реализовать на практике полученные знания, умения и навыки.

Тематический план учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» выстроен достаточно логично, имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяет закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» в соответствии с данной программой будет способствовать формированию у обучающихся

представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, даст возможность осознать национальное своеобразие русского языка, овладеть культурой межнационального общения.

В программе предусмотрены различные формы и методы работы с обучающимися – лекции, контрольные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, что, несомненно, будет способствовать закреплению знаний студентов.

Список литературы, приведенный в данной программе, может быть использован обучающимися и преподавателями для самостоятельного изучения отдельных тем.

Программа дисциплины «Русский язык и культура речи» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Преподаватель
Уфимского филиала Финуниверситета



В.Б. Самарина

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	36
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
лабораторные работы	*
контрольные работы	*
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	*
самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Общие сведения о языке и культуре речи»		8	
Тема 1.1. «Язык как средство общения и форма существования национальной культуры»	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи» 2. Язык как система. Основные уровни и единицы языка 3. Понятие культуры речи. Речевой этикет	4	ОК 05, ОК 10
Тема 1.2. «Языковая норма как центральная категория культуры речи»	Содержание учебного материала 1. Понятие литературно-языковой нормы, ее динамика и вариативность 2. Виды языковых норм	4	ОК 05, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Решение тестовых заданий по разделу 1 «Общие сведения о языке и культуре речи»».	2	
Раздел 2. «Система норм современного русского литературного языка»		22	
Тема 2.1. «Фонетические нормы современного русского литературного языка»	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи фонетики 2. Гласные и согласные звуки и их классификация. Понятие фонемы 3. Графика. Классификация букв. Соотношение звуков и букв 4. Орфоэпия как учение о правилах произношения	6	ОК 05, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Решение тестовых заданий по теме 2.1 «Фонетические нормы современного русского литературного языка»».	2	
Тема 2.2. «Лексико-фразеологические нормы современного русского литературного языка»	Содержание учебного материала 1. Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слова 2. Изобразительно-выразительные возможности лексики 3. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи.	6	ОК 05, ОК 10

	4. Классификация лексики русского языка		
	5. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 3 «Лексические нормы. Основные виды лексических ошибок. Решение тестовых заданий по теме 2.2 «Лексико-фразеологические нормы современного русского литературного языка»».	2	
Тема 2.3. «Грамматические нормы современного русского литературного языка»	Содержание учебного материала	10	ОК 05, ОК 10
	1. Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях		
	2. Классификация частей речи		
	3. Морфологические нормы употребления частей речи русского языка		
	4. Понятие о синтаксисе. Характеристика синтаксических единиц		
	5. Основные синтаксические нормы		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 4 «Анализ ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи. Анализ синтаксических ошибок»	2	
	2. Практическое занятие № 5 «Решение тестовых заданий по теме 2.3 «Грамматические нормы современного русского литературного языка»»	2	
Раздел 3. «Текст как речевое произведение. Функциональная стилистика»		6	
Тема 3.1. «Характеристика текста как основной единицы речи»	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 10
	1. Определение понятия текст и его общая характеристика. Структура текста		
	2. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение)		
Тема 3.2. «Функциональные стили русского литературного языка»	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 10
	Характеристика функциональных стилей русского языка: сфера их применения, стилевые черты, жанры, используемые языковые средства		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 6 «Обязательная контрольная работа по всему курсу»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*	
Всего:		36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала; техническими средствами обучения - компьютер, экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. И. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513165>

2. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник (среднее профессиональное образование) / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776329>.

3. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229452>

2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/516280>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены: грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: владеет особенностями социального и культурного контекста, культурой речи, правилами речевого этикета; демонстрирует знания норм	Текущий контроль в форме опроса, выполнения упражнений, контрольных и тестовых работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования

<p>профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных); владеет правилами оформления документов и построения устных сообщений; правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знания особенностей произношения; владеет правилами чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
--	---	--